

# Después de Santiago 2000: el movimiento afrodescendiente y los estudios afrolatinoamericanos

Diciembre 9 – 10, 2016

Cartagena de Indias, Colombia

Universidad de Cartagena

## Acción afirmativa, etno-reparaciones y otras políticas de redistribución?

Carlos Augusto Viáfara López

Universidad del Valle, Cali, Colombia



# Protocolo de la Presentación

- Experiencia de políticas de inclusión para la población afrocolombiana
  - Aproximación empírica
  - Balance general de la aplicación
- 

# Experiencias de políticas de inclusión en Colombia

Constitución Política de Colombia: Artículo 13

Establece la promoción de las condiciones de igualdad efectiva necesarias para favorecer a los grupos marginados y discriminados.

Sentencia de la Corte Constitucional T-422/96

La diferenciación positiva se encamina al reconocimiento de la situación de marginalización social de la que ha sido víctima la población negra y que ha repercutido negativamente en el acceso a las oportunidades de desarrollo económico, social y cultural.



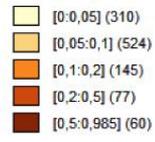
# Experiencias de políticas de inclusión en Colombia

- Reconocimiento de derechos étnico-territoriales, las tierras colectivas sustentadas en la Ley 70, y otros derechos asociados a dichos territorios.
- Etnoeducación, como una línea constitutiva de los programas que traza el Ministerio de Educación.
- Reconocimiento a las tradiciones culturales de las poblaciones afrocolombianas, en diversas regiones del país.
- Propuestas de planes sectoriales y regionales.
- Algunos programas de empleabilidad en el marco del plan de acción con USA
- Acciones Afirmativas en la educación superior, especialmente en las universidades públicas.
- Nombramiento de afrodescendientes en cargos de importancia mediática en el sector público.
- Promulgación de políticas públicas en diversas entidades territoriales

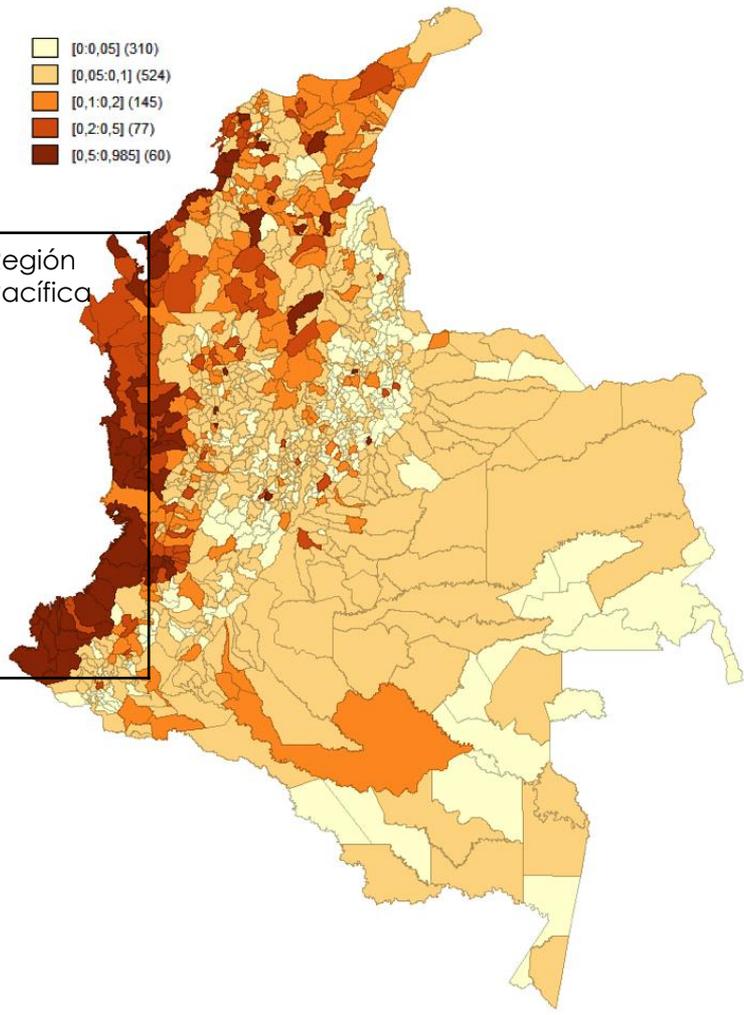


# Experiencias de políticas de inclusión en Colombia

- ▶ CONPES 3310 de 2004
  - ▶ Aboga para la construcción de un sistema estadístico para la población afrodescendiente en Colombia.
  - ▶ Clara relación entre datos estadísticos por grupos poblacionales diferenciales y la posibilidad de hacer una evaluación de las desigualdades por el factor étnico-racial.
  - ▶ Se introduce por primera vez el concepto de AA.
- ▶ CONPES 3660 de 2010
  - ▶ Mejoramiento de capacidades para la población afrodescendiente (educación, salud, vivienda, saneamiento básico, etc.)
  - ▶ Inserción efectiva de la población afrodescendiente a los mercados de bienes y servicios.
  - ▶ Acceso a los mercados de crédito.
  - ▶ Medidas de política para mejorar la empleabilidad.
  - ▶ Reconocimiento oficial de la existencia de discriminación étnico-racial.



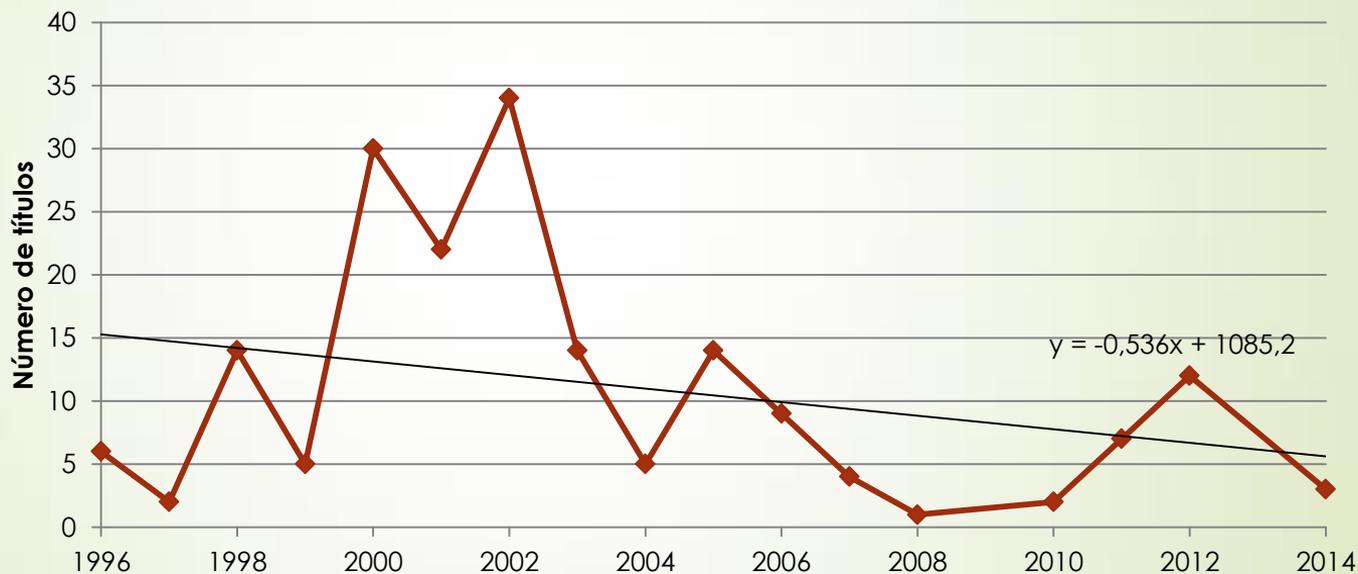
Región  
Pacífica





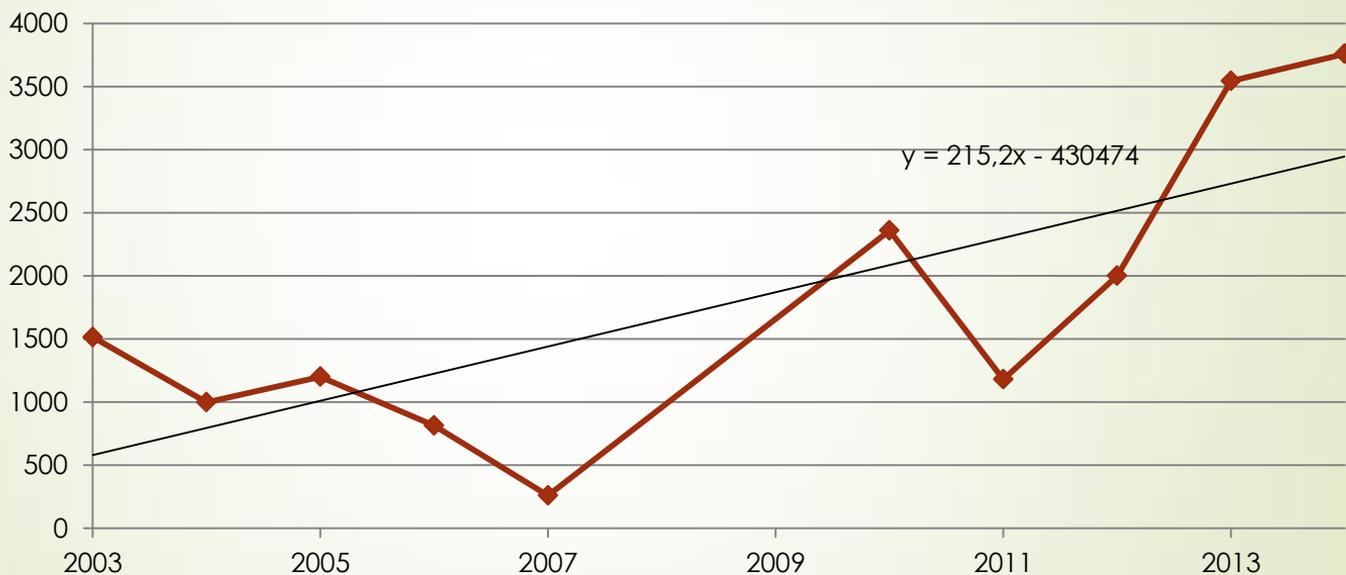
# Evaluación Empírica

# 184 títulos colectivos otorgados entre 1996 y 2014 (5.407.336, Hectáreas)



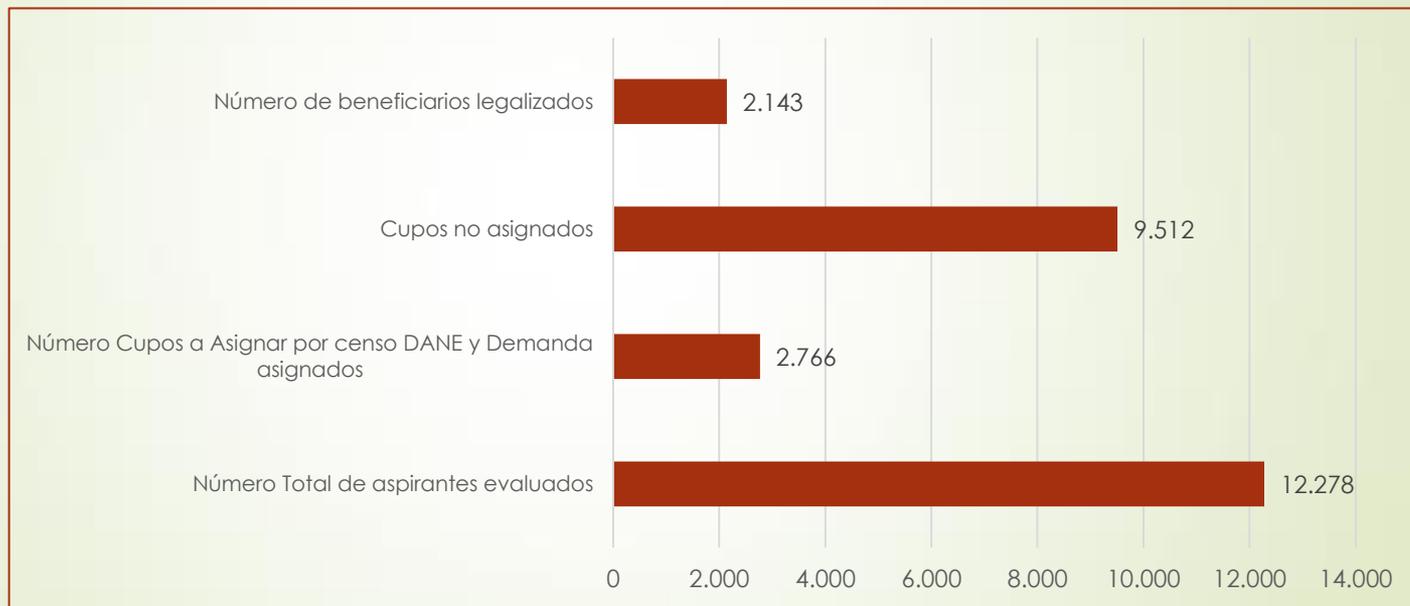
Fuente: INCODER

# 15.268, estudiantes beneficiados con el fondo de créditos condonables



Fuente: MEN

## Relación entre participantes aspirantes al FECECN y seleccionados convocatoria 2015

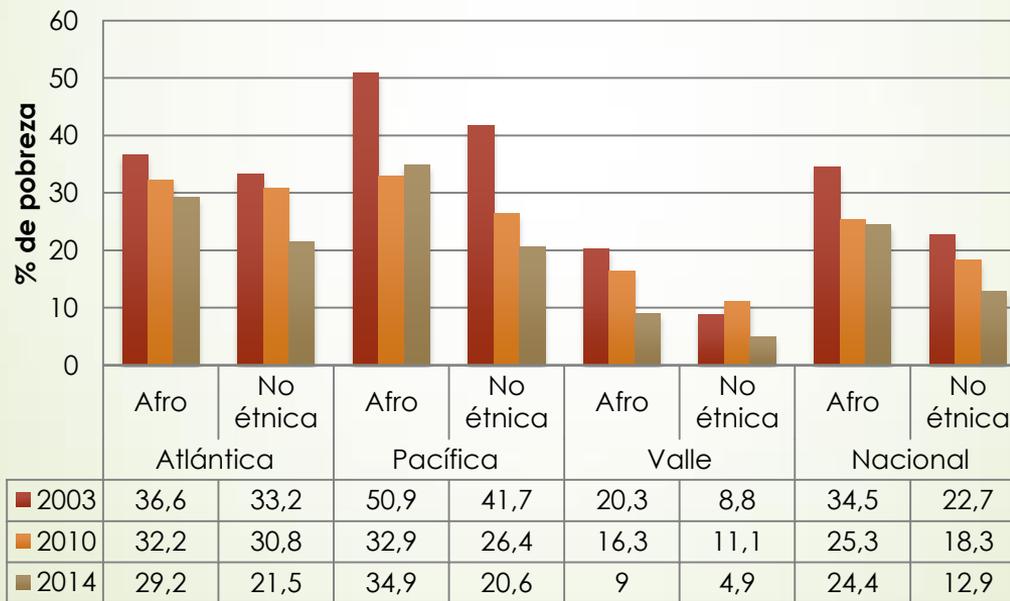


Fuente: (Ministerio de Interior - Dirección Asuntos para Comunidades Negras, 2016)

# Situación de pobreza

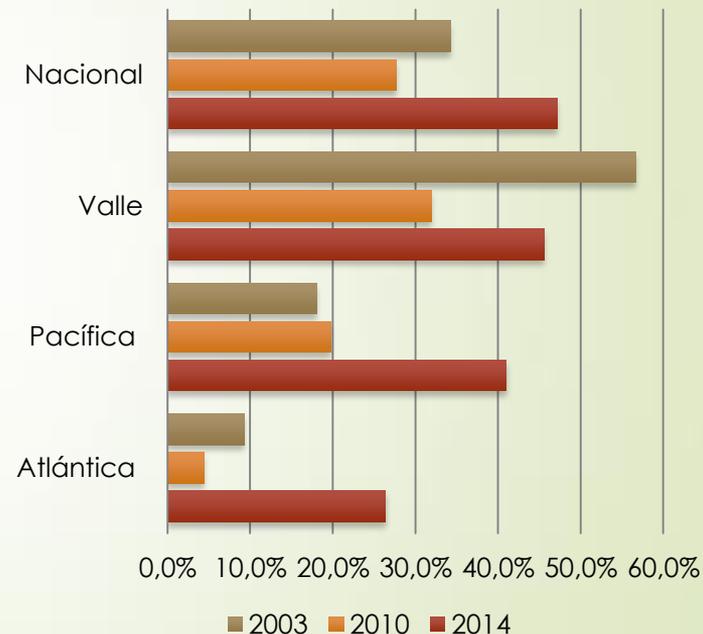
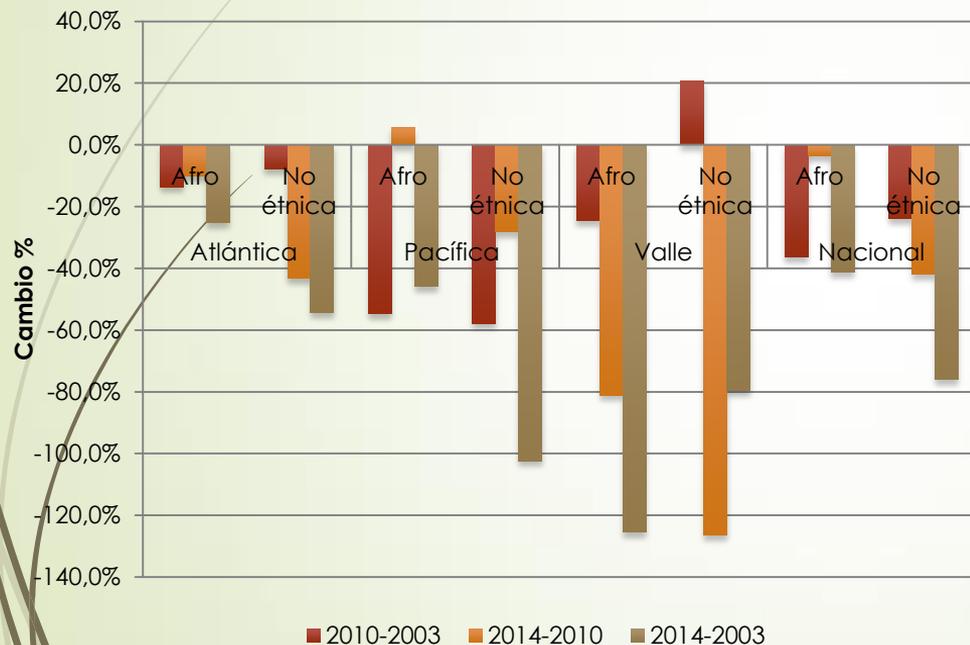
EL porcentaje de personas en hogares con NBI es mayor para la población afrodescendiente en comparación con aquellos sin pertenencia étnica. La población sin pertenencia étnica presentó una mejora sustancial en comparación con la población afrodescendiente, y en algunos casos como en la región Pacífica se produjo un deterioro de las condiciones de vida.

Porcentaje de personas en hogares con una NBI



# Situación de pobreza

Cambios absolutos y relativos- Porcentaje de personas en hogares con una NBI

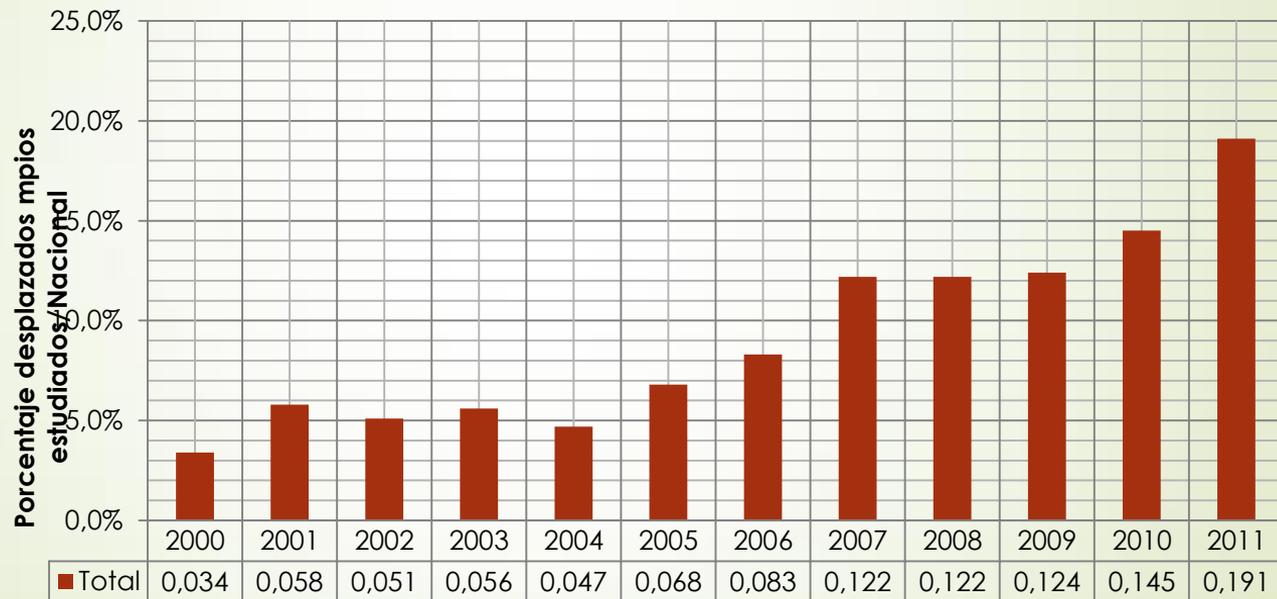


Fuente: ECVN, 2003, 2010, 2014, DANE. Cálculos propios

# Balance de la aplicación de políticas

- ▶ Balance de aplicación de políticas sugiere
  - Ha habido una mejora “inercial” en la tasa de pobreza en el largo plazo para la población afrodescendiente.
    - Estancamiento en los indicadores de calidad de vida en la región Pacífica en los últimos años.
  - La desigualdad en los indicadores de calidad de vida entre afrodescendientes y población no étnica se ha incrementado en el tiempo, lo cual sugiere que las AA no han promovido la igualdad efectiva.
  - Principal conquista étnico-racial alcanzada con la Ley 70 de 1993 (el reconocimiento de derechos de propiedad colectivos de más de 5 millones de hectáreas) se ha visto minimizada por actividades económicas extractivas y el conflicto armado.
    - Desplazamiento forzado y crisis humanitaria

# Crisis humanitaria.....



# Balance de la aplicación de políticas

- ▶ A pesar de la reiterada jurisprudencia de la corte constitucional sobre el derecho a la consulta previa, el gobierno nacional y los empresarios algunas veces han actuado a espaldas de este mecanismo intentando avalar proyectos de infraestructura, productivos y legislativos.
- ▶ Las demandas de tierras no se han agotado...
  - ▶ La sentencia de la corte constitucional T 576 de 2014 plantea la existencia de 413 consejos comunitarios registrados, de los cuales 180 no cuentan con título colectivo. Esto es especialmente importante en Cordillera y Valles Interandinos, y Caribe, áreas por fuera de la región Pacífica.
- ▶ Falta de continuidad y coherencia en la formulación de planes de política en los CONPES.
- ▶ Sostenibilidad en el tipo de acciones emprendidas y su impacto:
  - ▶ Brecha en la formación de capacidades útiles para escapar de la pobreza
  - ▶ Baja articulación a los mercados nacionales e internacionales

# Balance de la aplicación de políticas

- Carencia de instituciones de apoyo a los mercados para mejorar la competitividad en las iniciativas de inversión.
  - Problemas de infraestructura: energía eléctrica, red de frío; altos costos de transporte.
- Sesgo étnico-territorial en la implementación de las políticas.
- Especialización en actividades del sector primario, poca agregación de valor.
- En el caso de la educación....
  - Opción de financiación
  - Altas tasas de deserción
  - Limitada cobertura y apoyo
  - Instituciones etnoeducativas con registro de baja calidad de la educación.

# Limitaciones

- Aspectos contradictorios
- Recursos
- Incomprensión
  - Debates conceptuales:
    - No pueden conciliar la noción de AA a poblaciones que presentan desventajas acumulativas
  - Autorreconocimiento y selección
  - Percepciones públicas
  - Cuestionamientos en torno a la viabilidad jurídica de la medida (discriminatoria frente a grupos discriminados)

Gracias por su atención

